

IL MIO METODO DI STUDIO

- Il programma -

Qui di seguito troverete una piccola descrizione di quelli che saranno i focus di ogni incontro!



Giorno 1 - Le presentazioni

Ci si concentrerà su cosa significa studiare, promuovendo il dialogo tra i partecipanti, la creazione di uno spirito di collaborazione e la cooperazione di gruppo. L'obiettivo è far sì che ogni partecipante si senta in uno spazio sicuro, dove sia libero di condividere le proprie emozioni e i propri pensieri rispetto alla scuola e alle proprie difficoltà specifiche.



Giorno 2 - Il tempo

Ci dedicheremo alla presa di coscienza del "nostro" tempo. In altre parole, imparare a discriminare tra il tempo di cui penso di aver bisogno e quello che effettivamente utilizzo per portare a termine un compito. Esercizi pratici e strumenti di facilitazione.

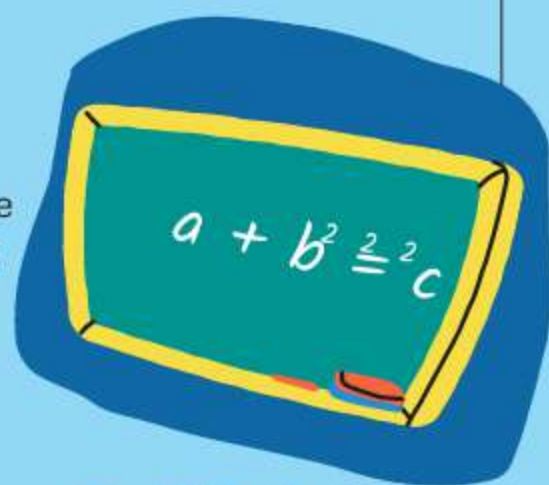


Giorno 3 - Il mio diario di bordo

Come posso organizzare un piano di studi che mi permetta di non tralasciare alcun compito e di rispettare il mio tempo per il riposo e il divertimento? Esercizi pratici e strumenti di facilitazione.

Giorno 4 - In classe che combino?

Come sfruttare al meglio le ore di presenza in classe, promuovendo il dialogo con insegnanti e compagni. Strumenti per facilitare il compito di "prendere appunti", con esercizi pratici.



Giorno 5 - Libri al Vento... comprendo!

Facilitare le strategie di comprensione di un testo scritto. Come facilitare la memorizzazione costruendo un significato pratico. Strumenti di facilitazione ed esercizi pratici.

IL MIO METODO DI STUDIO

- Il programma -

Qui di seguito troverete una piccola descrizione di quelli che saranno i focus di ogni incontro!



Giorno 6 - Libri al Vento... applico!

Ripasso delle strategie viste in precedenza e loro applicazione per realizzare un compito di memorizzazione. Applicazione di strategie che favoriscono la costruzione di un filo semantico, sulla base degli strumenti preferiti dai partecipanti. Strumenti di facilitazione ed esercizi pratici.



Giorno 7 - Passo e ripasso!

Dare un senso al ripasso. Organizzare e costruire un piano gerarchico. Strumenti di facilitazione ed esercizi pratici.

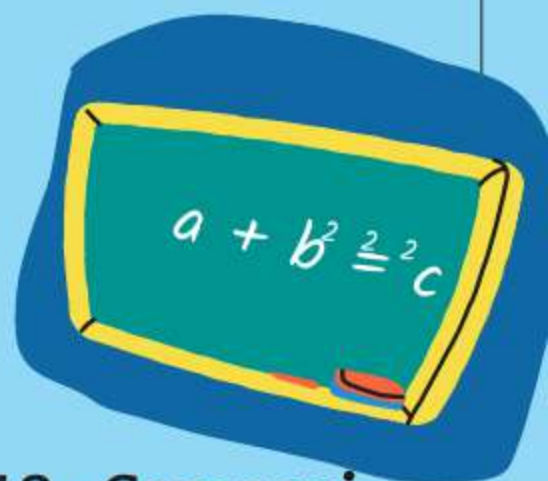


Giorno 8 - E' una verifica o un film dell'orrore?

Conoscenza dei diversi tipi di test. Approccio alle metodologie di studio più appropriate per superare un esame utilizzando strategie funzionali. Strumenti di facilitazione ed esercizi pratici.

Giorno 9 - La scuola mi fa paura

Conoscere me stesso e le mie reazioni al test. Come affrontare lo studio tenendo conto delle mie emozioni. Applicazione di strategie funzionali, uso di strumenti di facilitazione ed esercitazioni pratiche.



Giorno 10 - Come mi compenso?

Quali sono gli strumenti compensativi più adatti a me? Conoscere gli strumenti compensativi più adeguati ad ogni stile di funzionamento. Questionario di fine corso.



Info aggiuntive



Sono previsti incontri preliminari e di restituzione con i genitori. Questi sono pensati per conoscere la storia del/della ragazzo/a, eventuali sue diagnosi e valutazioni. L'obiettivo è quello di avere conoscenze preliminari sul gruppo e adattare al meglio la didattica.



È previsto un minimo 3 ed un massimo di 5 partecipanti per sessione.

Questo per garantire la giusta attenzione all'individualità di ognuno di loro!

Per ulteriori informazioni, prendere un appuntamento, conoscerci, conoscere i costi e le modalità di adesione al progetto:

Chiamate: +39 3387043269

Scrivete: artemide.roma@gmail.com



Responsabile del progetto:
Dott.ssa Cecilia Romana Fuso - Psicologa, Tutor DSA,
specializzata in Neuroscienze